

Ayudando a los Niños a Aprender

Consejos que las Familias Pueden Usar para Ayudar a los Niños a Salir Mejor en la Escuela



Enero 2024

Pitt County Schools

Seis maneras simples de reforzar el aprendizaje y las habilidades en casa

Incorporar el aprendizaje en el tiempo que su hijo pasa en casa es una de las maneras más importantes en las que usted puede respaldar el éxito en la escuela. Estas son seis maneras fáciles de hacerlo:

- 1. Exponga a su hijo** a cosas nuevas. Toda experiencia significativa que su hijo tenga, desde observar una obra en construcción hasta ir a un museo, tiene un impacto sobre el aprendizaje. En su próxima salida juntos, hablen de cómo algunas de las cosas que están viendo se relacionan con lo que su hijo está aprendiendo en la escuela.
- 2. Conversen sobre** lo que su hijo está haciendo en clase. Muestre entusiasmo e interés. Averigüe qué piensa su hijo sobre la escuela.
- 3. Pídale a su hijo que le enseñe algo.** Pídale que le muestre cómo resolver un problema de matemáticas de la hoja de ejercicios de hoy o que le cuente algún suceso histórico que esté aprendiendo la clase.
- 4. Hablen sobre todo tipo de temas.** Comente similitudes y diferencias entre las cosas. Pídale a su hijo que dé motivos para sus opiniones.
- 5. Fomente el pensamiento más profundo.** Comente similitudes y diferencias entre las cosas. Pídale a su hijo que dé motivos para sus opiniones.
- 6. Ponga en acción las capacidades de su hijo.** Deje que su hijo de primaria use sus conocimientos y habilidades para ayudarlo en casa. Pídale consejos a su hijo cuando tenga que tomar una decisión o resolver un problema.



El desayuno es un buen inicio

Los estudios muestran que desayunar mejora la concentración, el estado de alerta, la comprensión y la memoria de los estudiantes. El desayuno, ya sea que su hijo lo tome en casa o en la escuela, proporciona un combustible esencial para el aprendizaje. Si el tiempo es un problema, ofrezca opciones para llevar, como una manzana y un trozo de queso.



La caligrafía es importante

Escribir a mano ayuda a los niños a aprender habilidades de lectura más rápido que escribir en un teclado. Ver y sentir la forma de las letras refuerza el conocimiento sobre las letras. Para mejorar las habilidades de caligrafía:



- **Fíjese que los pies** de su hijo estén apoyados en el piso. Coloque una caja debajo si es necesario. Esto hace que escribir sea más fácil.
- **Ayude a su hijo** a determinar cuál es la cantidad adecuada de presión. Presionar muy fuerte cansa los músculos de la mano. Prueben con distintas herramientas, como los bolígrafos de gel, que se deslizan suavemente.
- **Ofrezca oportunidades para escribir.** Escribanles cartas a familiares. Dícele la lista de compras a su hijo para que la escriba.

Fuentes: R. Wiley y B. Rapp, "Handwriting beats typing and watching videos for learning to read," Johns Hopkins University; L. Brukner, "Tips to help students with their handwriting," Edutopia.



La suma puede ser un juego de niños

Memorizar las operaciones de suma libera capacidad mental para que su hijo pueda centrarse en resolver problemas de varios pasos y problemas sobre una situación de forma eficaz. Para reforzar la fluidez en las sumas de su hijo de primaria de forma divertida:

- **Jueguen a juegos de mesa** con dos dados. Al principio, es posible que su hijo tenga que contar todos los puntos de cada dado. Con la práctica, su hijo reconocerá inmediatamente el número de puntos de un dado (digamos, 3) y, a continuación, contará los puntos del segundo dado (digamos, 5) a partir del 3 ("4, 5, 6, 7, 8") para averiguar el número total de espacios que hay que avanzar. Pronto, su hijo simplemente recordará que $3 + 5 = 8$.
- **Construyan con bloques** para practicar cómo formar 10. Ayude a su hijo a aprender las combinaciones de números que suman 10 construyendo torres de bloques de dos colores (1 bloque azul + 9 bloques rojos = 10, 2 azules + 8 rojos = 10, etc.). Luego, su hijo podrá usar este conocimiento para aprender las "operaciones cercanas". (" $5 + 5 = 10$. Entonces, $5 + 4$ debe ser 9, ya que 4 es solo uno menos que 5, y 9 es 1 menos que 10").

Fomente la organización

Los escolares de primaria están desarrollando la capacidad de organización que necesitan para pensar en el futuro. Ayude a su hijo a aprender a:

- **Usar un calendario** para llevar un registro de los trabajos, los exámenes y las actividades.
- **Dividir proyectos grandes** en partes para hacerlos a lo largo de varios días.
- **Ordenar después de estudiar** para que los materiales estén a mano cuando los necesite.



Mi hijo hace payasadas, y es un problema. ¿Qué puedo hacer?

P: Mi hijo de primer grado es el payaso de la clase. El maestro dice que este comportamiento es disruptivo. En casa, mi hijo también usa la risa para evitar hacer cosas. Pero ¿cómo puedo imponer la disciplina si yo mismo me río?

R: Los niños suelen hacer bromas y comportarse como payasos para ganar prestigio entre sus compañeros, y funciona. O se rebelan contra los adultos o las normas, pero de tal manera que los adultos reaccionan ante el humor en lugar de ante el mal comportamiento.



Para terminar con las travesuras de su hijo, cambie su respuesta:

- **No use etiquetas** como “el payaso de la clase” ni hable sobre lo gracioso que es su hijo para los demás; eso solo reforzará el comportamiento payasesco.
- **Ignore los intentos de su hijo de ser gracioso** cuando sean inadecuados. Salga de la habitación si no puede evitar reírse. Los payasos necesitan público para continuar con la actuación.
- **Establezca reglas y consecuencias por anticipado**, y aplíquelas con coherencia. Si su hijo se hace el payaso para eludir una responsabilidad, aplique la consecuencia por eludirla. Si su hijo está intentando manipularlo para que diga *sí* cuando su respuesta es *no*, manténgase firme con su *no*.
- **Hable con su hijo** sobre las mejores maneras de hacer amigos. Sonreír y mostrar interés en otros es una buena manera de comenzar.



Cuestionario
Para Padres

¿Le enseña a su hijo palabras nuevas?

Las habilidades de comunicación mejoran cuando su hijo puede usar la palabra justa para expresar una idea. ¿Está ayudando a su hijo a desarrollar un vocabulario amplio que respalde el éxito académico? Responda *sí* o *no* a las siguientes preguntas:

1. **¿Comenta** las palabras con las que no está familiarizado y sus significados cuando usted y su hijo leen juntos?
2. **¿Presenta** palabras nuevas para ideas familiares? “Usemos bloques grandes en la base para que la torre sea *resistente* y no se caiga”.
3. **¿Elige** juegos de palabras con frecuencia cuando juegan en familia?
4. **¿Ayuda** a su hijo a crear un diccionario personal de palabras nuevas y a ampliarlo?
5. **¿Cuelga** una nueva palabra todos los días para que los miembros de la familia intenten utilizarla en las conversaciones?

¿Cómo le está yendo?

Si hay más respuestas *sí*, usted está aumentando el vocabulario de su hijo. Para cada respuesta *no*, pruebe la idea correspondiente.

“Un niño necesita un bosque de palabras por el que pasear, un mar de palabras en el que chapotear”.

—Frank Bruni

Siga leyendo en voz alta

Independientemente de la edad de los estudiantes o de lo bien que sepan leer solos, los momentos de lectura en voz alta en familia son una forma eficaz y divertida de desarrollar la capacidad lectora. Para obtener los mejores resultados:

- **Escoja un horario fijo.** Cuando lee en voz alta con su hijo a diario, le demuestra que la lectura es demasiado importante para no hacerlo.
- **Lea libros que le agraden.** Su propio disfrute puede aumentar el de su hijo.
- **Haga hincapié en la primera línea** para captar la atención de su hijo.
- **Use distintas voces** y expresiones para cada personaje para darles vida.
- **Finalice la lectura** del día en un momento en el que su hijo se quede con ganas de escuchar qué sucede a continuación.

Dé motivos para perseverar

Aprender no siempre es fácil, por eso es tan importante que los estudiantes desarrollen la perseverancia. Para animar a su hijo a perseverar:

- **Ofrezca recordatorios** de momentos en los que la perseverancia ayudó a su hijo a dominar una habilidad.
- **Animelo.** Diga cosas como “Estás avanzando. Sigue así, lo lograrás”.
- **Comente las recompensas.** Es estupendo poder afrontar un examen con confianza, sabiendo que uno ha estudiado mucho. Aún mejor, ¡se siente genial aprender y aumentar la inteligencia!

Devele los secretos de la cooperación

Dele a su estudiante dos claves para trabajar bien con los demás en clase:



1. **Controlar a los demás** es imposible, pero su hijo puede controlar las acciones y las reacciones personales.
2. **Las responsabilidades** son como las promesas. Son cosas que hay que hacer, sobre todo cuando los demás cuentan con su hijo.

Ayudando a los Niños a Aprender™

Publicado en inglés y español, de septiembre a mayo.

Editora Responsable: Doris McLaughlin.

Editor Emérito: John H. Wherry, Ed.D.

Editora: Alison McLean.

Editora de Traducciones: Victoria Gaviola.

Copyright © 2024, The Parent Institute®,

una división de PaperClip Media, Inc.

P.O. Box 7474, Fairfax Station, VA 22039-7474

1-800-756-5525 • www.parent-institute.com2